

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

МАОУ СОШ №3 г.Туймазы

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
начальных классов

 Исламова И.В.
Протокол №1
от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Шайхалиева Р.Р.
Протокол №1
от "01" 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Гумеров В.Ф.
Приказ №279
от "01" 09 2023 г.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (башкирском) языке»

для 2 классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Исламова Ильмира Варис
учитель начальных классов

г.Туймазы 2023

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО 2 КЛАССЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (БАШКИРСКОМ) ЯЗЫКЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
«Мин» («Я») Раздел 1. Мир вокруг меня								
1.1.	Прямое и переносное значение слова. Слово в лирическом стихотворении. Факиха Тугузбаева. Стихотворение «Я – ученик». Зухра Хадыева. Стихотворение «Все профессии хороши»	3	0	0		Слушание текста: восприятие на слух художественных произведений, которые читает учитель, понимание содержания произведения. Ответы на вопросы. Чтение вслух: чтение небольших отрывков из произведений целыми словами (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст); выразительное чтение отрывков из стихотворений (работа в группе). Дидактическая игра: «Кем я работаю?». Учитель показывает картинки с изображением людей разных профессий, задает вопрос обучающимся: «Кем ты работаешь?». Ребенок должен ответить: «Я работаю врачом»	Устный ответ, проектная работа	Электронные учебники http://bash-perevod.ru/ https://balalar.org/ интерактивный башкирский урок 14

						(учителем, поваром и др.)		
1.2.	Слово поэтическое и прозаическое. Понятия: автор, главный герой, антонимы, синонимы, сравнение (без введения терминов). <i>Факиха Тугузбаева. Стихотворение «Дни недели».</i> <i>Сафуан Алибаев. Скороговорка «В школе нашей хорошо»</i>	3	0	0		Чтение про себя: тение небольших отрывков из произведений, ответы на вопросы по содержанию; чтение и обсуждение историко-культурной информации, имеющей отношение к прочитанному произведению. Понимание значения незнакомых слов и выражений в тексте с опорой на контекст, морфемную структуру слова и	Устный ответ, проект	Инфоурок http://bash-perevod.ru/
1.3.	Слово в юмористическом, шутовском стихотворении. Сравнение как прием автора, создающий образ: <i>Гариф Гумер. Считалка «Сколько яблок?»</i> <i>Фаузия Рахимгулова. Считалка «Я один мальчик»</i>	2	0	0		Игра-соревнование: «Кто быстрее проговорит считалку?». Дети по очереди выходят к доске и на время произносят считалки (чистоговорки, скороговорки и др.). Характеристика героев произведения: оценка поступков героя с доказательством своего мнения с опорой на текст.	Игра-соревнование: «Кто быстрее проговорит считалку?», устный опрос	http://bash-perevod.ru/ https://balalar.org/
1.4	Характеристика героя: внешность, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями	1	0	0		Слушание текста: восприятие на слух художественных произведений, которые читает учитель,	Устный ответ, оценивание в форме оценочного листа	http://bash-perevod.ru/ https://balalar.org/

	произведения. Авторское отношение к герою. <i>Салават Рахматуллин. Стихотворение («Заболел»</i>					понимание содержания произведения. Ответы на вопросы. Чтение вслух: чтение небольших отрывков из произведений целыми словами (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст); выразительное чтение отрывков из стихотворений (работа в группе)			
Итого по разделу		9							
Раздел 2. Я и моя семья									
2.1.	Осознание семейных нравственно- этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери – к ребёнку, детей – к матери, человека – к близким людям), проявление любви и заботы о родных людях: <i>Миннигуль Хисматуллина. Стихотворение «Наша семья» Расима Ураксина. Песня «Это – я»</i>	6	0	0	Укажите период	Слушание текста: восприятие на слух художественных произведений, которые читает учитель, понимание содержания произведения. Ответы на вопросы. Чтение вслух: чтение небольших отрывков из произведений целыми словами (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст); выразительное чтение отрывков из стихотворений (работа в группе). Чтение про себя: чтение	Устный опрос	http://bash-perevod.ru/ https://balalar.org/	

	Айсылу Ягафарова. Чистоговорка «Я проснулся!» Рауиль Нигматуллин. Считалка «Если постараться» Катиба Киньябулатова. Стихотворение «Испекла пирог» Гузель Ситдикова. Загадка «В доме сколько мам?»					небольших отрывков из произведений, ответы на вопросы по содержанию; чтение и обсуждение историко-культурной информации, имеющей отношение к прочитанному произведению. Характеристика текста художественного произведения: определение ключевых идей произведения. Развитие умения высказывать своё мнение и доказывать его, опираясь на текст произведения и текст комментария. Пополнение словарного запаса: развитие умения высказывать предположение о значении слова на основе контекста, обязательная проверка высказанного предположения в ходе работы со словарём в учебнике.		
Итого по разделу		6						
Раздел 3. Мой край – Башкортостан								
3.1.	Поступки героев, отражающие их нравственные качества (отношение к природе, людям,	2	0	0	Укажите период	Чтение вслух: чтение небольших отрывков из произведений, постепенный переход от слогового к плавному	Устный опрос, чтение наизусть	http://bash-perevod.ru/ https://balalar.org/

	предметам). <i>Хасан Шабанов.</i> <i>Чистоговорка</i> <i>«Книга».</i> <i>Муса Гали.</i> <i>Стихотворение</i> <i>«Красивое слово»</i>					осмысленному правильному чтению целыми словами (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Упражнение: передача смысловых особенностей текстов с помощью интонирования.		
3.2.	Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Структура текста произведения (начало, концовка), последовательность событий. <i>Фаузия Рахимгулова.</i> <i>Стихотворение</i> <i>«Экскурсия по Уфе»</i>	1	0	0		Пополнение словарного запаса: высказывание предположения о значении слов, соотнесение своего понимания с содержанием словарной статьи, сравнение слов: Родина, Отечество, родной край, страна, родная земля. Понимание текста: сравнение содержания текстов	Устный опрос	http://bash-perevod.ru/ интерактивный башкирский Урок 19
3.3	Произведения о братьях наших меньших. Осознание нравственно- этических понятий: любовь к животным, забота о них. Характеристика героя: внешность, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями	1	0	1		Чтение вслух: чтение небольших отрывков из произведений, постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст).	Работа с оценочным листом	http://bash-perevod.ru/

	произведения. Авторское отношение к герою. <i>Абдулхак Игебаев. Стихотворение «Белогрудка»</i>					Упражнение: передача смысловых особенностей текстов с помощью интонирования. Пополнение словарного запаса: высказывание предположения о значении слов, соотнесение своего понимания с содержанием словарной статьи, сравнение слов: Родина, Отечество, родной край, страна, родная земля. Понимание текста: сравнение содержания текстов нескольких произведений. Обобщение результатов сравнения при ответе на вопросы.		
3.4	Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. <i>Кадир Даян. Песня «Ёлка красива» Фаик Мухамедзянов. Загадка «Зимняя стужа» Тамара Искандарова. Песня «Снег идет»</i>	3	0	1		Артикуляционные упражнения по автоматизации произношения башкирских звуков и запоминания слов. Декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся, в том числе из числа размещённых в учебнике	Устный опрос, чтение наизусть, рисунок, кластер	http://bash-perevod.ru/ https://balalar.org/ интерактивный башкирский Урок 15

3.5	Произведения о братьях наших меньших. Осознание нравственно-этических понятий: любовь к животным, забота о них: Николай Сладков. Рассказ «Волшебная полка», перевод А.Ягафаровой	1	0	0		Групповая работа: составление викторин, кроссвордов, головоломок по прочитанным произведениям.	Работа оценочным листом	http://bash-perevod.ru/ https://balalar.org/
3.6.	Темы поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Ритм; рифма. <i>Рами Гарипов</i> <i>Стихотворение</i> <i>«Скворец»</i> <i>Мустай Карим.</i> <i>Стихотворение</i> <i>«Прилетай скорей!»</i>	2	0	0		Чтение вслух: чтение небольших отрывков из произведений, постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Беседа: «Какие птицы остаются у нас зимовать?» Чем зимой они питаются? Как можно им помочь зимой? Игра: «Кто больше напишет названия птиц, которые зимуют у нас	Устный опрос	https://youtu.be/bqfGJ4Zzhvc
3.7.	Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения	1	0	1		Чтение вслух: чтение небольших отрывков из произведений, постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению	Тест	https://youtu.be/o4DezdkC4Co

	Нугуман Мусин. Рассказ «В лесу» (отрывок из повести)					целыми словами (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст).		
3.8.	Виды сказок: (о животных, бытовая, волшебная). Форма сказки: прозаическая и стихотворная. Композиция волшебной сказки: присказка, зачин, общие места, концовка. Образные средства в сказках (преувеличение, повторы, сравнения и др.) Отражение сюжета сказок в иллюстрациях Башкирская народная сказка «Как собака нашла хозяина?»	2	0	0	Укажите период	Чтение вслух: чтение небольших отрывков из произведений, постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Обыгрывание башкирской народной сказки «Эт үзенә нисек хужа тапты?» («Как собака нашла хозяина?»)	Устный опрос, тест	Интернет-ресурс: Видео ролик. Сказка на ночь. «Как собака нашла себе хозяина» («Эт нисек үзенә хужа тапкан?») – на башкирском языке (https://www.youtube.com/watch?v=Re0Ko-iAu-M).
3.9.	Загадки, чистоговорки, считалки, пословицы о родине, природе, семье, профессиях	3	0	1	Укажите период	Укажите вид деятельности	Устный контроль, проект	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Итого по разделу		16						
Раздел 4. Итоговый контроль								
10.1.	Контрольная работа	1	1	0	Укажите	Контроль полученных	Письменный	

					период	знаний	опрос	
10.2.	Проектная работа	2	0	2	Укажите период	Защита проектов	Устный контроль	
Итого по разделу		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (БАШКИРСКОМ) ЯЗЫКЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Факиха Тугузбаева. Стихотворение «Я – ученик»	1	0	0		Устный опрос
2.	Зухра Хадыева. Стихотворение «Все профессии хороши»	1	0	0		Чтение наизусть
3.	Проектная работа «Все профессии хороши»	1	0	0		Проектная работа
4.	Факиха Тугузбаева. Стихотворение «Дни недели»	1	0	0		Устный опрос
5.	Путешествие по дням недели (составление расписания)	1	0	0		Проект
6.	Сафуан Алибаев. Скороговорка «В школе нашей хорошо»	1	0	0		Игра-соревнование: «Кто быстрее проговорит скороговорку?»
7.	Гариф Гумер. Считалка «Сколько яблок?»	1	0	0		Игра-соревнование: «Кто быстрее проговорит считалку?»
8.	Фаузия Рахимгулова. Считалка «Я один мальчик»	1	0	0		Устный опрос
9.	Салават Рахматуллин. Стихотворение («Заболел»)	1	0	0		Устный ответ,оценивание в форме оценочного листа
10.	Миннигуль Хисматуллина. Стихотворение «Наша семья»	1	0	0		Устный опрос
11.	Расима Ураксина. Песня «Это – я»	1	0	0		Устный опрос
12.	Айсылу Ягафарова. Чистоговорка «Я проснулся!»	1	0	0		Устный опрос

13.	Рауиль Нигматуллин. Считалка «Если постараться»	1	0	0		Устный опрос
14.	Катиба Киньябулатова. Стихотворение «Испекла пирог»	1	0	0		Устный опрос
15.	Гузель Ситдикова. Загадка «В доме сколько мам?»	1	0	0		Устный опрос
16.	Хасан Шабанов. Чистоговорка «Книга»	1	0	0		Устный опрос
17.	Стихотворение «Красивое слово»	1	0	0		Чтение наизусть
18.	Фаузия Рахимгулова. Стихотворение «Экскурсия по Уфе»	1	0	0		Устный опрос
19.	Абдулхак Игебаев. Стихотворение «Белогрудка»	1	0	0		Работа с оценочным листом
20.	Кадир Даян. Песня «Ёлка красива»	1	0	0		Чтение наизусть, рисунок
21.	Фаик Мухамедзянов. Загадка «Зимняя стужа»	1	0	0		Устный опрос
22.	Тамара Искандарова. Песня «Снег идет»	1	0	1		Кластер
23.	Рассказ «Волшебная полка», перевод А.Ягафаровой	1	0	0		Работа с оценочными листами
24.	Рами Гарипов Стихотворение «Скворец»	1	0	0		Устный опрос
25.	Мустай Карим. Стихотворение «Прилетай скорей	1	0	0		Устный опрос
26.	Нугуман Мусин. Рассказ «В лесу» (отрывок из повести)	1	0	1		Тест
27.	Башкирская народная сказка «Как собака нашла хозяина?»	1	0	0		Устный опрос
28.	Башкирская народная сказка «Как собака нашла хозяина?»	1	0	0		Тест

29.	Загадки, чистоговорки, о родине, природе, семье, профессиях	1	0	0		Устный опрос
30.	Считалки, пословицы о родине, природе, семье, профессиях	1	0	0		Устный опрос
31.	Контрольная работа	1	1	0		Письменный контроль
32.	Подготовка к проектной работе	1	0	1		Практическая работа
33.	Защита проектной работы	1	0	1		Проект
34	Итоговый урок	1	0	0		Устный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4		

